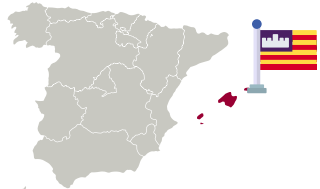


ESTUDIO GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN ILLES BALEARS



El **objetivo** del estudio es ofrecer **información fiable y objetiva** que facilite la **mejora de la eficiencia** del gasto y una adecuada planificación y asignación de los recursos humanos entre los distintos centros educativos públicos

Contexto



Dinámica demográfica contraria al resto de España que **presiona al alza** el gasto en **educación no universitaria**



Necesidad de **soluciones** para una **gestión y planificación eficiente** de los **recursos humanos**

Gasto por alumno en educación no universitaria superior al promedio



Resultados educativos ligeramente por debajo

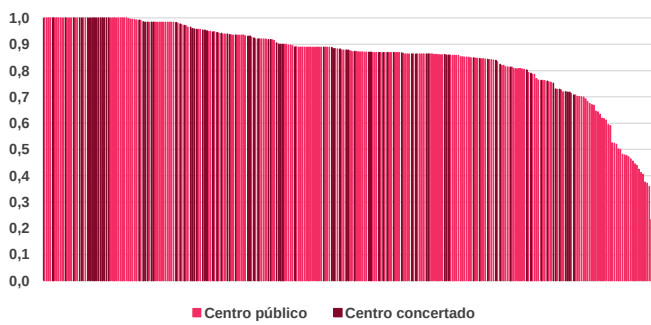


Hallazgos

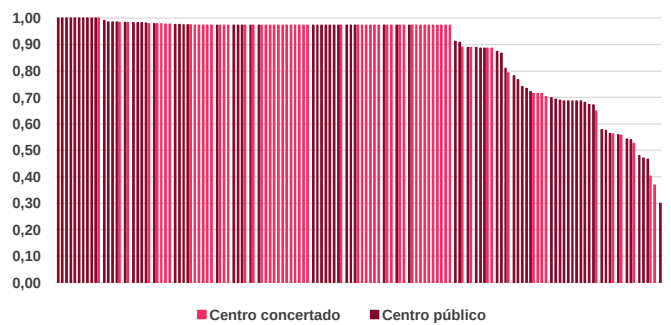
El estudio proporciona **evidencias** que permitirían **optimizar la eficiencia** del gasto público de los **centros educativos**

- ▶ **No** se encuentran **grandes diferencias** de eficiencia **entre islas**
- ▶ Hay un **mayor porcentaje de centros de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)** que de Educación Primaria que pueden mejorar su eficiencia

DISTRIBUCIÓN DEL ÍNDICE DE EFICIENCIA DE LOS CENTROS. EDUCACIÓN PRIMARIA



DISTRIBUCIÓN DEL ÍNDICE DE EFICIENCIA DE LOS CENTROS. EDUCACIÓN SECUNDARIA



A largo plazo

- ▶ **Sin reformas**, el crecimiento del **gasto en educación no universitaria** ascendería entre un 2,3% y un 3,1% medio anual en el periodo 2022-2037
- ▶ Eliminar las ineficiencias detectadas **reduciría este incremento** entre **0,4 y 0,7 puntos**

Propuestas

- ▶ Plantear periódicamente pruebas de diagnóstico
- ▶ Realizar evaluaciones de eficiencia de forma frecuente
- ▶ Elaborar un índice de eficiencia de los centros educativos
- ▶ Considerar el grado de eficiencia de los centros en la asignación de docentes
- ▶ Aprovechar las mejores prácticas de los centros más eficientes
- ▶ Personalizar el cálculo de la asignación de recursos de apoyo

