



Autoridad Independiente  
*de* Responsabilidad Fiscal

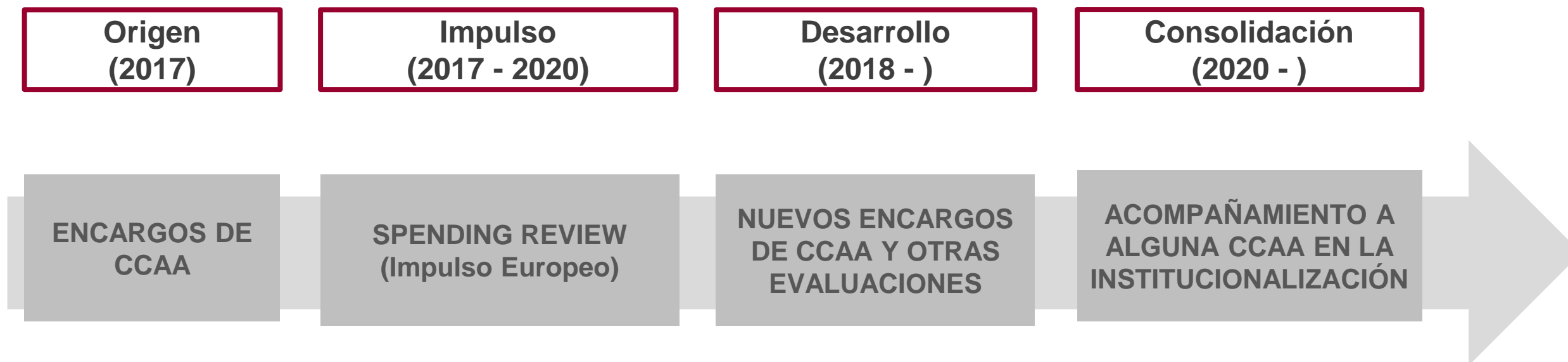
**Evaluación de Políticas Públicas**  
**Experiencia de la AIReF**  
**Seminario AIReF-CCAA**

**José María Casado**  
**Responsable de evaluación de políticas públicas**  
**20 de noviembre de 2020**

## Evaluación AIReF – CCAA

La evaluación en la AIReF se inicia y desarrolla de la mano de las Comunidades Autónomas

### ¿ Cómo se ha ido incorporando la evaluación de políticas públicas a la misión de la AIReF?



# Las evaluaciones de la AIReF

## ENCARGO PLURIANUAL DEL GOBIERNO: SPENDING REVIEW

| Fase 1 Spending Review (2018)<br>18.000 M€ (1,5% del PIB) |  |           | Fase 2 Spending Review (2019)<br>51.000 M€ (4% PIB) |  |           |
|---|--|-----------|---|--|-----------|
| 1   | Evaluación de estrategia y procedimiento en la concesión de subvenciones |           | 1   | Beneficios fiscales  | 35.000 M€ |
| 2   | Medicamentos dispensados a través de receta médica                       | 10.400 M€ | 2   | Gasto hospitalario del SNS: farmacia e inversión en bienes de equipo | 7.000 M€  |
| 3   | Políticas activas de empleo  | 6.000 M€  | 3   | Incentivos a la contratación y al trabajo autónomo                   | 2.000 M€  |
| 4   | Becas de educación universitaria   | 900 M€    | 4   | Infraestructuras de transporte                                       | 7.000 M€  |
| 5   | Promoción de talento y empleabilidad en I+D+i                            | 310 M€    |   |  |           |
| 6   | Fortalecimiento de la competitividad empresarial                         | 540 M€    |   |  |           |
| 7   | Sociedad Estatal Correos y Telégrafos                                    | 180 M€    |   |  |           |

### Fase 3 Spending Review (2020): en fase de definición

## OTROS ENCARGOS DEL GOBIERNO CENTRAL

Estudio sobre **renta mínima**

# Las evaluaciones de la AIReF

## ENCARGOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIONES DE LOS GOBIERNOS AUTONÓMICOS

### Estudios finalizados (3 CCAA)

Estudio sobre empresas y fundaciones públicas autonómicas de Cantabria

Concesión para la construcción y explotación del eje viario "Eix Transversal (C-25)"

Estudio del sistema universitario público andaluz

### Estudios en curso (5 CCAA)

Sanidad: farmacia hospitalaria, extrahospitalaria, inversión equipo, implementación, recursos humanos, determinantes gasto

Políticas activas de empleo: incentivos, formación, itinerarios, etc.

Educación: Universidades, gobernanza, actividad productiva, financiación

Promoción industrial

Transferencias de valor a los medios

Institucionalización de la evaluación

## Principios de las evaluaciones de AIReF

**Independencia**

**Basadas en la evidencia**

**Solvencia técnica**

**Transversalidad institucional y sectorial**

**Versatilidad en la evaluación: necesidad, diseño, implementación y resultados (ex ante, seguimiento, ex post)**

**Metodologías adaptadas al objetivo: combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas**

**Capacidad de gestión de datos: datos administrativos individuales anonimizados y cruces**

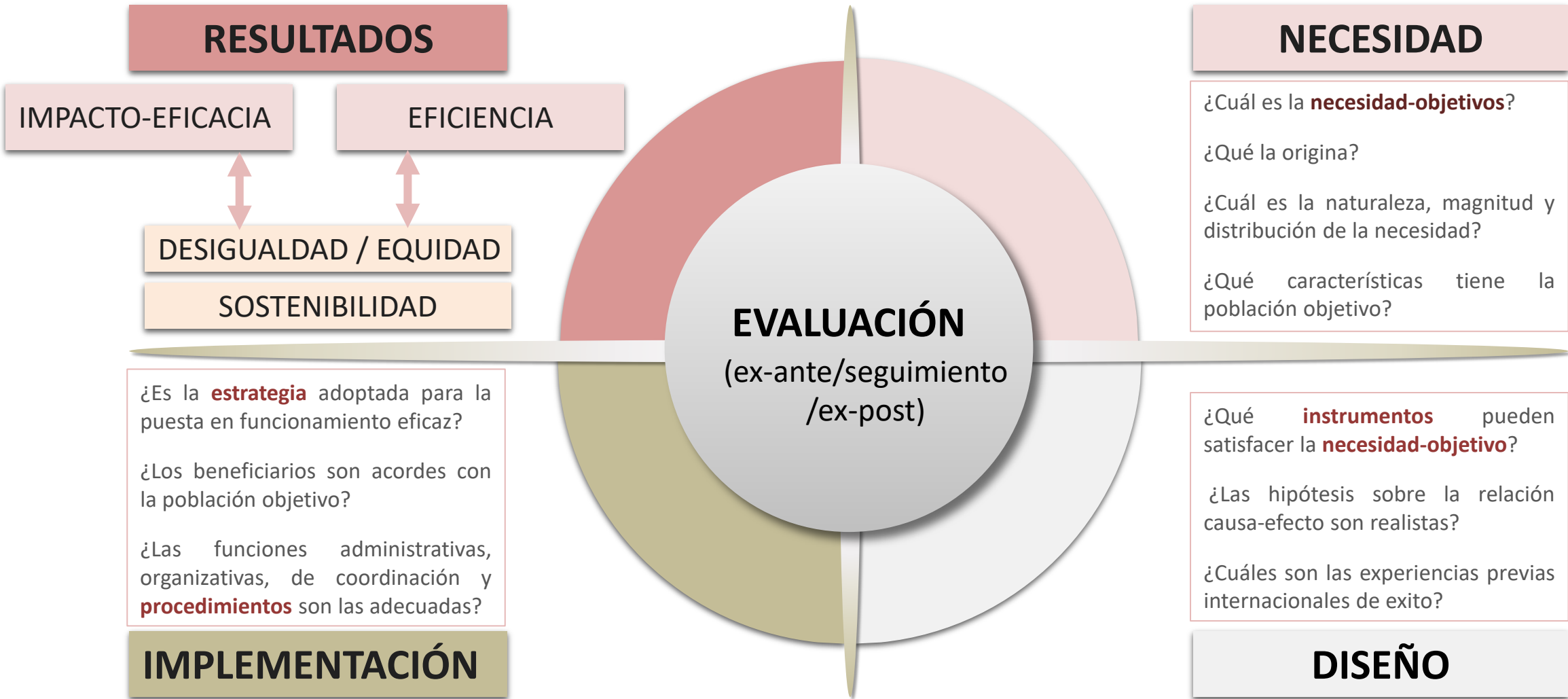
**Autorización legal para requerir información: administraciones, AEAT, Tesorería de Seguridad Social, INE, Fomento...**

**Capacidad de constituir equipos multidisciplinares**

**PRAGMATISMO. Formulación de propuestas**

**SEGUIMIENTO. Atención a la implementación**

# Evaluaciones que acompañen al ciclo de las políticas públicas



## Metodologías adaptadas y combinadas para cada tipo de evaluación

| Eficacia impacto/<br>Contrafactuales                        | Eficiencia/<br>económicas       | Modelos de<br>causalidad                    | Microsimuladores   | Cualitativas  |
|---|---------------------------------|---|--------------------|---|
| Métodos de emparejamiento (PSM)/<br>Emparejamiento dinámico | Coste - Beneficio               | Forma reducida<br>(análisis de elasticidad) | Sin comportamiento | Técnicas de recogida de información <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista individual</li> <li>• Dinámica grupal</li> <li>• Análisis documental</li> <li>• Observación directa</li> <li>• Estudio de casos</li> <li>• ...</li> </ul> |
| Diferencias en diferencias                                  | Coste - Eficiencia              | Modelos de equilibrio general               | Con comportamiento |   |
| Métodos de control sintético                                | Fronteras de eficiencia técnica |   |                    | Técnicas de análisis de la información cualitativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis cuantitativo</li> <li>• Análisis de contenidos</li> <li>• Análisis marcos cognitivos</li> <li>• ...</li> </ul>                               |
| Regresión en discontinuidad                                 |                                 |   |                    |   |
| Variables instrumentales                                    |                                 |   |                    |   |
| Métodos de tratamientos cuantílicos                         |                                 |   |                    |   |

## RETOS COMPARTIDOS EN MATERIA DE EVALUACIÓN

**La evaluación goza de amplia aceptación en el plano teórico... pero en la práctica existen importantes retos**

### REFORZAR LA CULTURA DE EVALUACIÓN

- Impulso e implicación del propio evaluado
- Previsión de la evaluación en la normativa de las políticas
- Inclusión de la evaluación en todas las fases de "la vida" de la política pública (exante, seguimiento, ex post)

### PROMOCIÓN DE LA CAPACIDAD EVALUADORA

- Diseño y adecuación de las políticas para poder ser evaluadas
- Incorporación en los registros administrativos de la información necesaria para la evaluación
- Establecer procedimientos ágiles y seguros para facilitar el acceso a los datos a los agentes evaluadores
- Mejorar las actividades formativas en evaluación de políticas públicas



## RETOS COMPARTIDOS EN MATERIA DE EVALUACIÓN

### DESARROLLO DE UN MARCO INSTITUCIONAL ESTABLE

- Independencia de las evaluaciones
- Implicación de los centros gestores de todos los niveles de la administración
- Evaluaciones de políticas transversales (tanto en el plano territorial como sectorial)
- Coordinación entre los agentes evaluadores

### CALIDAD DE LAS EVALUACIONES Y SOLVENCIA TÉCNICA

- Delimitar lo que es y lo que NO es evaluación
- Basadas en evidencia empírica contrastada que goce de representatividad significativa
- Hagan uso del amplio abanico metodológico que pone a disposición la economía del comportamiento y las metodologías analíticas cuantitativas y cualitativas

